

Eduarte KRD + TEL of via toetsselecties als OKE basis inrichting

Pilot 1 Eduarte TEL – CEM (Remindo)

Deze configuratie met Eduarte in de OKE functiegebieden van deelnemerregistratie en toetsplanning+ logistiek, is technisch en functioneel getest met de deelnemende pilot scholen: Albeda college, Alfa College, ROC van Amsterdam-Flevoland en ROC Midden-Nederland.

De OKE pilots hebben een brede insteek, zo wordt zowel de OKE specificatie zelf, de opgeleverde functionaliteit van de leveranciers, als de adoptie in verschillende proces-/ applicatielandschap van de pilot instellingen getest. Tijdens pilot 1, waarin OKE nog vol in ontwikkeling was, zijn er natuurlijk issues aan bod gekomen die:

- Technisch van aard waren en zijn opgelost (bugs of aanscherping op de OKE specificatie)
Deze zijn niet meer van toepassing en worden zodoende ook niet meer worden vermeld.
- Verbeterpunten voor leveranciers op functionaliteit aangrenzend aan OKE (dus binnen de systemen plaatsvinden en geen directe relatie hebben tot de OKE uitwisselingen)
Voor essentiële processtappen is hier direct op geanticipeerd door de leveranciers, in andere gevallen waar het minder essentieel was, zijn wensen op de ontwikkelbacklog van de leveranciers opgenomen. Daar waar het invloed heeft op het proces van onderwijsinstellingen, zijn best practici van de pilot instellingen in dit document opgenomen.
- Punten die OKE beïnvloeden maar buiten de scope/mandaat van de OKE/pilot ontwikkelingen liggen. Denk hierbij aan standaardisatie van hulpmiddelen, vereisten voor het 'digitale' proces-verbaal en aanscherping van het MORA procesmodel. Hiervoor zijn acties uitgezet naar de daarvoor verantwoordelijke gremia.

Al met al heeft het succesvol bevinden van pilot 1 ertoe geleid dat OKE werkgroep techniek de 1.0 specificatie heeft kunnen opleveren en Eduarte met de TEL module geschikt is bevonden om kennisexamens o.b.v. OKE af te nemen.

Doel van dit document

Dit document geldt als documentatie ter ondersteuning van interne testen en implementeren van OKE voor onderwijsinstellingen die Eduarte, inclusief de TEL module gebruiken. De TEL module richt zich met name op centraal te plannen kennisexamens. Voor praktijkexamens ontwikkelt Topicus een aparte functionaliteit en valt buiten de scope van dit document.

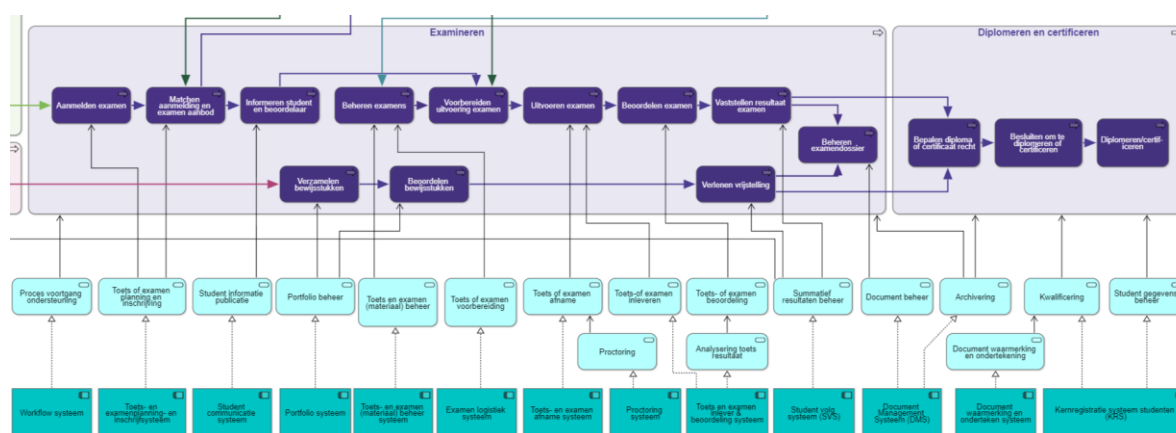
Het bevat een beschrijving van de systeemprocessen voor een OKE basis inrichting. Als niet-pilot instelling hoeft de OKE specificatie niet meer getest te worden en kan er puur gericht getest worden op eigen proces- en inrichting keuzes. Dit document kan gelden als basis voor de eigen test scenario's, inrichtingskeuzes en de benodigde technisch en functionele specialisme, kennis en vaardigheden om succesvol OKE te implementeren.

Naast CEM zijn, middels andere pilots met dezelfde mbo instellingen, ook de examenleveranciers SPL en TOA op de proef gesteld. TOA doorloopt nu een eerste implementatie buiten de pilots. Aandachtpunten zijn ook in dit document toegevoegd met dank aan het Vista College, Albeda College en ROC Midden-Nederland.

Dit is géén vervanging voor documentatie van leveranciers en niet direct inzetbaar als interne werk- en trainingsinstructie. Vanuit het OKE team kan enkel ondersteund worden op de generieke ketenwerking van OKE. De invloed van unieke inrichtingen binnen applicaties en het systeemlandschap kan alleen worden beoordeeld vanuit eigen expertise en met gepaste ondersteuning van de betrokken leveranciers. Ook de doorontwikkeling van applicatiefunctionaliteit kan enkel in beperkte mate in dit document opgenomen worden.



Topicus biedt met Eduarte in combinatie met de module ‘Toets en Examenlogistiek’ een robuuste OKE oplossing. Hierbij worden de informatiestromen 1 en 5 niet via de werkelijke OKE stromen opgepakt maar intern faciliteert. De combinatie heeft zich in pilot 1 succesvol bewezen. Door zowel de rol van deelnemerregistratie en toetsplanning en logistiek te vervullen heeft Eduarte de vrijheid om aan OKE aangrenzende functionaliteit te integreren en optimaliseren. Het biedt een applicatieservice voor vrijwel alle examineren processen rondom de examen afname zelf.



Figuur 1 Overzicht van MORA processen, services en systeemcomponenten rondom examineren

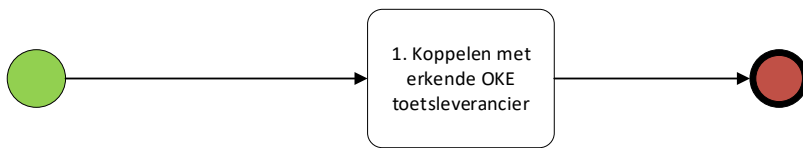
Topicus heeft de OKE informatiestromen aan de TEL module gekoppeld. Wat maakt dat de bestaande werkwijze grotendeels ongewijzigd blijft en wordt uitgebreid met de automatiseringen vanuit OKE. Dit maakt dat wanneer een onderwijsinstelling de TEL module al gebruikt de stap naar OKE relatief simpel is. De uitbreiding komt neer op:

- Automatische uitwisseling van OKE examens uit het gekoppelde afnamesysteem
- Koppelen van OKE examens aan toetsinstrumenten
- Toetsmomenten, deelnemers en rollen* wordt automatisch in het afnamesystemen aangemaakt
- Resultaten en documenten uit het afnamesysteem worden ontvangen en verwerkt op het toetsmoment en voor de individuele studenten

Naast de TEL module heeft Topicus eveneens de module toetsselecties ontwikkeld om de informatiestromen 1 en 5 te faciliteren, welke worden beproefd in pilots A en B en de test met OnTrac/Remindo (CEM). Dit enerzijds om het gebruik van alternatieve TPL applicaties mogelijk te maken, maar ook om examenleveranciers te kunnen faciliteren, die hun afnameomgeving combineren met een eigen (specifieke) planningsfunctionaliteit. Iets wat we bijvoorbeeld bij praktijkexamens terugzien. Uitgangspunt van Topicus is om per examen de gewenste route te kunnen selecteren. Randvoorwaarde hiervoor is wel dat de examenleverancier zowel met de informatiestromen 1 en 5 als de 2,3 en 4 route moet faciliteren om dit een keuze te laten zijn.

Buiten de scope van OKE om heeft Topicus ook de handen ineengeslagen met Visma-Advitrae om Eduarte d.m.v. Xedule te laten assisteren in de aangrenzende processen van plannen, roosteren en inschrijven.

1. Starten met koppelen



Eduarte dient zowel gegevens te kunnen verzenden als te kunnen ontvangen. Elk te koppelen “OKE partner” dient zowel in Eduarte als in het afnamesysteem geconfigureerd te worden door de beheerder. Deze worden geactiveerd door in beide systemen endpoints en authenticatie in te stellen. Er wordt hard gewerkt om het proces van koppelen te vereenvoudigen. Ondanks dat het een eenmalige actie betreft is het kopiëren van sleutels foutgevoelig. Daarnaast stelt bijvoorbeeld DUO voor facet aanvullende eisen waardoor de te doorlopen stappen niet voor elke aanbieder identiek zijn. Zodoende mag je ook vanuit elke examenleverancier een gedegen instructie verwachten.

Elke omgeving(test/acceptatie/productie) van toetsleverancier kan gekoppeld worden aan de gelijkwaardige Eduarte omgeving, allen met eigen endpoints en unieke sleutels. Het is technisch ook mogelijk om meerdere productie omgevingen van één leverancier te koppelen als losse OKE partners, maar is functioneel minder wenselijk en zodoende af te raden.

Het start met het aanmaken van een OKE partner in Eduarte.

Zie hoofdstuk 2 van de handleiding OKE-koppeling Eduarte(v6.0). Hier staat in detail beschreven hoe de koppelingen met een OKE partner geconfigureerd worden.

Ook aan de zijde van het afnamesysteem dient een sleutel aangevraagd te worden. Voor CEM, SPL en ESS, gebruik makende van RemindoToets dient per leverancier een API sleutel aangevraagd te worden. Dit kan in de applicatie zelf, middels Beheer-instellingen-API in de betreffende afname-omgeving wordt het aanvraagformulier beschikbaar gesteld.

Zie: <https://support.paragin.com/hc/nl/articles/24165452569746-OOAPI>

Voor TOA zie: <https://www.bureau-ice.nl/mbo/toa-toetsplatform/ooapi/>

Opmerking 1 : (Geen CEM productie kopie)

Het is *niet* mogelijk om een kopie van de CEM, productie omgeving te verkrijgen. Voor test en acceptatie doeleinde wordt er vanuit Paragin een OKE-preview versie beschikbaar gesteld. Deze bevat examens met voorbeeldvragen en kan ook worden gebruikt voor het testen van andere leveranciers op het Remindo platform, zoals SPL en ESS.

Opmerking 2 : (Bestaande koppelingen naast OKE)

Wanneer er binnen de organisatie al gebruik wordt maakt van koppelingen, een service bus of zelf handmatige uploads om informatie uit te wisselen tussen applicaties, kan dit de werking van OKE negatief beïnvloeden. Hierbij is de kans groot dat dit in test omgevingen geen problemen geeft, maar in de productie omgeving pas naar voren komen. Een account-provisioning koppeling of proces, mits goed uitgevoerd (zie opmerking 3), is echter wel aangeraden.

Uitgangspunt voor non-OKE koppelingen is dat alle gegevens met een OKE UUID genegeerd dienen te worden zodat OKE berichten ongemoeid blijven. Dit wordt ook met de OKE-leveranciers afgestemd wanneer zij zelf ‘native’ koppeling aanbieden aan onderwijsinstellingen.

Voor monitoring doeleinden is er een casus te maken om zelf een service bus tussen de koppelvlakken te plaatsen. Zolang alle berichten ongemoeid worden afgeleverd is dit natuurlijk geen probleem.

Opmerking 3: (gebruikers accounts aanmaken voordat OKE dat doet)

Wanneer het afnamesysteem buiten OKE om ook voor toetsen en proefexamens wordt ingezet, is het verstandig om accounts gedegen en eenduidig aan te maken. Leveranciers kiezen er over het algemeen voor om OKE planning buiten de bestaande (formatieve) inrichting te plaatsen en rechten te verlenen per toetsmoment. Bestaande accounts worden hergebruikt of, indien niet aanwezig, nieuw aangemaakt.

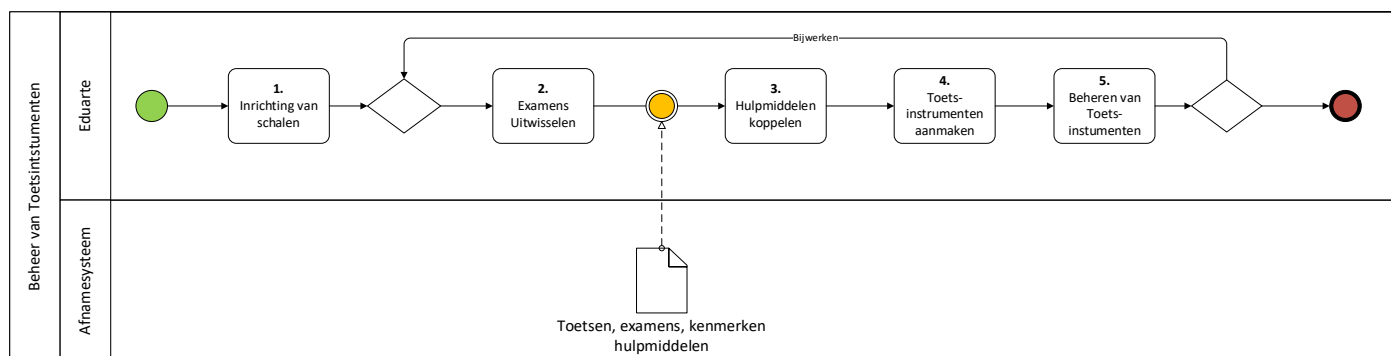
Een non-OKE koppeling, puur voor het aanmaken van gebruiker accounts in afnamesystemen hoeft geen probleem te veroorzaken. Mits deze, zeker in het geval van CSV-uitwisseling, vanuit dezelfde bron (Eduarte in dit geval) en gegevens (o.a. email, saml attribuut) worden aangemaakt. Wanneer de gegevens niet overeenkomen of compleet zijn, is de kans groot dat er dubbele accounts worden aangemaakt, met alle gevolgen van dien.

Het is in principe ook mogelijk om via de TEL module een dummy toets in te plannen en accounts aan te maken via OKE. Hierbij zijn er echter weinig tot geen mogelijkheden om naast accounts ook een formatieve inrichting (zoals een groepen structuur) mee te geven. Dat maakt deze route minder ideaal.

Opmerking 4: (log-functionaliteit in RemindoToets)

Standaard biedt de RemindoToets omgeving van de examenleverancier niet de mogelijkheid tot het inzien van OKE logs. Het is wel mogelijk deze aan te vragen. Deze wordt dan via de rol *ict beheerder* ontsloten en kan worden ingezet om BO/BI rapportages te bouwen. Paragin(of de examenleverancier zelf) kan bij een issue/melding de logs altijd inzien, deze worden echter niet eindeloos bewaard. Wanneer er een probleem voordoet is het dan ook verstandig om dit spoedig te melden.

2. Beheer van toetsinstrumenten



1. Inrichting van schalen

In de OKE-koppeling zijn een aantal standaard schalen gedefinieerd. Deze dienen toegewezen te worden aan de schalen in Eduarte, zodat binnenkomende resultaten op een correcte manier kunnen worden verwerkt in de resultaatboom. Wanneer een ontvangen resultaat afwijkt van het verwachte wordt het niet verwerkt. Het is dus van belang dat alle onderwijsproducten waarop OKE examens op worden afgenomen voorzien zijn van de juiste schaal met daaraan een corresponderende OKE schaal gekoppeld.

Figuur 2 OKE-schaal veld toegevoegd aan de reguliere schalen

Alle afnames op het Remindo platform leveren in principe standaard resultaten aan met de schaal *cijfer met 1 decimaal*. Het is wel mogelijk deze indien gewenst direct te laten afronden. Bij de inrichting van toetsinstrumenten wordt al gecontroleerd of de gekoppelde schaal verwerkt kan worden, zo niet, wordt dit direct gemeld.

Opmerking 1 (Aanvullende resultaten)

OKE koppelvlakken zijn bedoeld voor examens, maar sluit ook het plannen en uitwisselen van resultaten voor toetsen en nulmetingen niet uit. Om resultaten in een formatieve boom te verwerken, dient ook daar de schaal correct afgestemd te worden.

Specifiek voor TOA geldt dat alle resultaten op toetsen en examens als cijfer worden aangeboden, additionele scores en niveau's worden als opmerking mee verzonden en in Eduarte weergegeven. Daarnaast wordt er een los adviesrapport naast het beoordelingsformulier meegegeven.

Opmerking 2 (Resultaat onbepaald - TOA)

TOA kent echter een uitzonderlijk resultaat, namelijk 'onbepaald' wat voorkomt bij taalproducten. Deze valt buiten de te definiëren schaal en kan als zodanig niet via OKE worden uitgewisseld. Als alternatief kan hiervoor binnen het TOA configuratie scherm een score van 0 of 1 geconfigureerd worden. Dit betekent echter wel dat het resultaat een zeer lage score betreft, die een behoorlijke impact kan hebben op bv het berekenen van gemiddelden. Bij het maken van resultaat structuren dient hier rekening mee gehouden te worden.

2. Examens en hulpmiddelen uitwisselen bij het afnamesysteem

“OKE-toetsen importeren” wordt in Eduarte als een automatische job elk uur uitgevoerd:

Uitgevoerde taken - 1 t/m 9 (van 9)

Starttijd	Eindtijd	Medewerker	Samenvatting
27-02-2024 13:51:34	27-02-2024 13:51:34		Samenvatting: Catalogus van 1 leveranciers gesynchroniseerd. 0 leverancier(s) gefaald, 1 toetsen succesvol gesynchroniseerd. 0 toetsen gefaald. 0 hulpmiddelen toegevoegd.
22-02-2024 10:54:41	22-02-2024 10:54:41		Samenvatting: Catalogus van 1 leveranciers gesynchroniseerd. 0 leverancier(s) gefaald, 1 toetsen succesvol gesynchroniseerd. 0 toetsen gefaald. 0 hulpmiddelen toegevoegd.
12-02-2024 16:56:08	12-02-2024 16:56:09		Samenvatting: Catalogus van 1 leveranciers gesynchroniseerd. 0 leverancier(s) gefaald, 1 toetsen succesvol gesynchroniseerd. 0 toetsen gefaald. 0 hulpmiddelen toegevoegd.

De geïmporteerde toetsen/examens en hulpmiddelen worden in tabellen opgeslagen om ze in stap 3 en 4 beschikbaar te stellen. Het synchroniseren van de leverancier catalogus gebeurt per OKE-koppeling. Eduarte handelt als deelnemerregistratie en planning & logistiek functie. De informatie is zodoende een combinatie van beide informatiestromen. Over examens worden de volgende kenmerken beschikbaar gesteld:

- *Toetsnaam*
- *Afkorting*
- *Begindatum*
- *Einddatum*
- *Beschikbaar*
- *Toetsduur*
- *OKE-Schaal*
- *Afnamevorm*
- *Omschrijving*
- *Behaald vanaf*
- *Component ID*
- *Extra tijd*
- *Hulpmiddelen*
- *Pogingen*

Opmerking 1: (Overzicht behouden op geïmporteerde toetsen/examens)

Flow 0 importeert het volledige aanbod van toetsen én examens van de leverancier uit de catalogus.

Wanneer dit een beperkte set is, zoals bij CEM is dit redelijk goed te overzien. Echter bij leveranciers als SPL en TOA met een uitgebreid assortiment aan toetsen en examens wordt dit lastiger. Vooralsnog wordt van de TAS leveranciers verwacht dat ze een heldere naamgeving definiëren en unieke kenmerken meegeven. SPL heeft er bijvoorbeeld voor gekozen om de examens te voorzien van het kenmerk opleidingscode. Vooralsnog dient het toetsinstrument als middel om zelf orde te kunnen houden in het examenaanbod. Eigen beleid op naamgeving van toetsinstrumenten is essentieel om de vindbaarheid van de juiste examens te borgen.

Opmerking 2: (Kleine veranderingen in de toetscatalogus)

Examenleveranciers zijn/waren nog zoekende naar het optimaal inzetten van de OKE toetscatalogus. In het onderstaande voorbeeld van CEM is de bovenste vervangen door de onderste. In beide gevallen verwijst het op basis van toetsnaam en afkorting naar hetzelfde examen en zijn ze op het eerste zicht niet van elkaar te onderscheiden. Indien de bovenste nog ingepland stond voor een moment na de beoogde einddatum zou dit misgaan tijdens de afname. De nieuwe versie heeft geen echte einddatum en zal actief blijven totdat deze wordt gedeactiveerd.

Toetsnaam	Afkorting	Component ID	Begindatum	Einddatum
Rekenen_niv4_202502_AH	202502.4.125	eb8aa77e-a105-56de-80b9-4285cb88927b	08-01-2025	12-02-2025

Toetsnaam	Afkorting	Component ID	Begindatum	Einddatum
Rekenen_niv4_202502_AH	202502.4.125	78aee040-25c5-5ab8-b056-ae80781b25e8	12-02-2025	01-01-3000

Wat betreft CEM is het meer dan raadzaam altijd o.b.v. hun email instructies te werk te gaan en (nog) niet blind te vertrouwen in wat er in de toetscatalogus wordt aangeboden.

Opmerking 3: (TOA licenties en examens als toets instellingen)

TOA kent meerdere licentievormen en zal via de OKE toetscatalogus enkel de toetsen en examens aanbieden welke onder een actieve licentie vallen. Dit voorkomt dat er examens gepland kunnen worden waarvoor men geen licentie heeft. Daarnaast biedt TOA ook de mogelijkheid om zelf te bepalen of een product als toets of examen kan worden ingezet. Dit kan op instellingsniveau of op afdelingsniveau. Op instellingsniveau worden ze als zodanig doorgegeven via flow 0. Wanneer het op afdelingsniveau is ingesteld is dit niet het geval. Dan zal OKE en Eduarte het behandelen zoals het product bedoeld is, maar zal TOA op het specifieke afdelingsniveau het behandelen zoals ingesteld. Dit biedt flexibiliteit maar maakt het in de keten niet inzichtelijk.

3. OKE-hulpmiddelen aan Eduarte hulpmiddelen

OKE maakt gebruik van een lijst van gestandaardiseerde hulpmiddelen. Hulpmiddelen die in stap 1 worden opgehaald zijn enkel de hulpmiddelen uit die lijst die door de examens worden ondersteund. Eduarte zal geen OKE-hulpmiddelen tonen die nog niet voorkomen bij de examens en kunnen aan bestaande hulpmiddelen gekoppeld worden.

In principe bepaalt het afnamesysteem zelf hoe het hulpmiddel wordt toegepast. Er hoeven dus geen specifieke OKE-hulpmiddelen binnen Eduarte aangemaakt te worden.

In het hulpmiddelen overzicht is een extra kolom toegevoegd waar de gekoppelde OKE-hulpmiddelen worden getoond.

Opmerking 1: (Meerdere varianten van extra tijd)

Wanneer er hulpmiddelen zijn waarbij toets tijdverlenging met verschillende duur wordt gebruikt, kan er naar hetzelfde OKE-hulpmiddel verwezen worden. De duur is een kenmerk wat wordt meegegeven aan het afnamesysteem. Het afname systeem kan daarin op verschillende wijzen reageren.

Wanneer een student meer dan één hulpmiddel met extra tijd krijgt toegewezen, wordt door Eduarte enkel de variant met de langste tijd doorgestuurd.

TOA doet daarentegen niets met aanvullende kenmerken m.b.t. tijd uit Eduarte en hanteert de extra tijd zoals het door TOA zelf is bepaald.

4. Aanmaken van toetsinstrumenten (of bewerken van bestaande)

De geïmporteerde toetsen en examens worden verbonden aan het toetsinstrument of versies daarvan. Het toetsinstrument geldt als template voor toetsmomenten, instellingen die hier worden gedaan worden overgenomen.

Conform de huidige werkwijze wordt hier ook de relatie tot onderwijsproducten in resultaatstructuren vastgelegd en de toegestane hulpmiddelen (OKE en niet-OKE) gekoppeld.

The screenshot shows a web application interface for configuring a test instrument. The main title is 'Toetsinstrument Instellingsexamen Rekenen Niveau 4'. The interface includes a navigation bar at the top with tabs: home, deelnemer, groep, medewerker, onderwijs (selected), relatie, financieel, and beheer. Below the navigation bar, there are several sections:

- Toetsinstrument details:** Type: Overige examens en toetsen; Code: REK-IE-N4; Naam: Instellingsexamen Rekenen Niveau 4; Soort: MBO Instellingsexamen (generieke vakken); Status: In voorbereiding; Externe constructeur: ; Externe afname: ? Andere toetsleverancier; Externe toets: Demo toets; Begindatum: 01-08-2023; Einddatum: ; Toetsduur (minuten): 60; Planningsaspecten: ;
- Medewerkers:** 0 t/m 0 (van 0). Table with columns: Afdeling, Naam, Functie, Begindatum, Einddatum. Message: Er zijn geen gegevens gevonden.
- Gerelateerde versies:** 1 t/m 1 (van 1). Table with columns: #, Naam. Row 1: 1, Instellingsexamen Rekenen Niveau 4.
- Toetsen:** 1 t/m 2 (van 2). Table with columns: Onderwijsproduct, Cohort, Code, Naam. Rows: REK-N4 - Rekenen mbo-4 (2022/2023), REK-N4 - Rekenen mbo-4 (2023/2024).
- Locaties:** 1 t/m 1 (van 1). Table with columns: Organisatie-eenheid, Locatie. Row: Beroepsonderwijs.
- Bijlagen:** 1 t/m 3 (van 3). Table with columns: Type, Download, Omschrijving, Historie. Rows: EXA11-Presentielijst Examenafname-landscape.docx, EXA12-Presentielijst Examenafname-portrait.docx, EXA13-Examenafname met toegelaten hulpmiddelen.docx.
- Toegestane hulpmiddelen:** 1 t/m 2 (van 2). Table with columns: Code, Naam, OKE-Hulpmiddel. Rows: EXA-TUD-10MN (Extra tijd (5 minuten)), EXA-REK (Rekenmachine).
- Vrije velden:** 0 t/m 0 (van 0). Table with columns: Naam, Waarde. Message: Er zijn geen gegevens gevonden.

At the bottom, there are buttons: Toetsmoment aanmaken, Vaststellen, Proces starten, Versie maken, Kopie maken, Bewerken, and Terug.

Opmerking 1: (Wel of geen OKE gebruiken voor examenmoment)

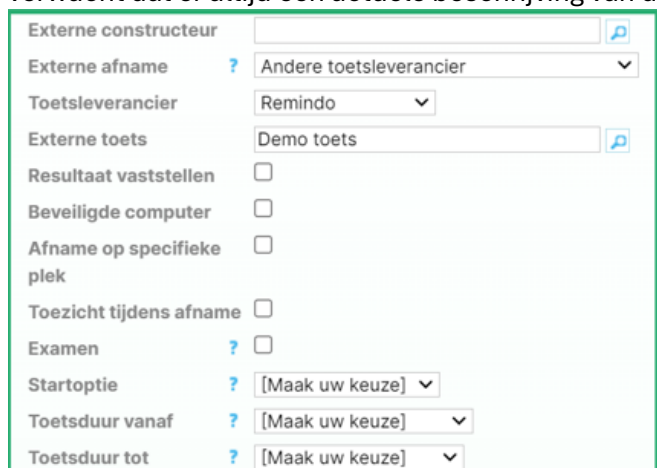
In het toetsinstrument wordt bij externe toets bepaald of er gebruik wordt gemaakt van de OKE-gegevensuitwisseling of juist niet. Het wel of niet in gebruik nemen van OKE kan zodoende per examen(moment) bepaald worden. Dit biedt alle flexibiliteit om OKE gefaseerd in gebruik te nemen.

Opmerking 2: (Algemeen instrument of op dit niveau vastgesteld)

Een toetsinstrument kan op meerdere manieren worden ingezet. Als onderwijsinstelling kan je ervoor kiezen om bijvoorbeeld per specifiek examenversie/variant een instrument aan te maken en daarmee het instrument op dit niveau vast te stellen. Dit kan wenselijk zijn wanneer men als onderwijsteam ervoor kiest om een bepaalde versie bijvoorbeeld omwille van beroepscontext in te zetten voor specifieke opleidingen en het instrument met een doordachte naamgeving makkelijk vindbaar te maken. Het nadeel is echter dat er hierdoor veel toetsinstrumenten ontstaan en de beheerlast toeneemt. In het andere uiterste maakt men bijvoorbeeld één toetsinstrument aan per OKE partner en worden alle relevante onderwijsproducten daaraan gekoppeld. Het toetsinstrument kent dan alsnog de standaard instellingen voor de betreffende leverancier maar het exacte examen en eventuele gewenste samenstelling van deelnemers wordt pas bij het examenmoment en afsplitsingen daarvan bepaald.

Opmerking 3: (Specifieke instellingen van afnamesystemen)

Naarmate er meer examenleveranciers aansluiten zal het aantal beschikbare instellingen in het toetsinstrument/moment verder uitbreiden om specifieke afname instellingen te faciliteren. Vanuit OKE proberen we de bijzonderheden zo goed als mogelijk in kaart te blijven houden, maar verwachten we in '25 ook nog de nodige doorontwikkeling die ons zullen ontgaan. Van Topicus en de examenleveranciers wordt verwacht dat er altijd een actuele beschrijving van de werking beschikbaar is.



Externe constructeur	
Externe afname	Andere toetsleverancier
Toetsleverancier	Remindo
Externe toets	Demo toets
Resultaat vaststellen	<input type="checkbox"/>
Beveiligde computer	<input type="checkbox"/>
Afname op specifieke plek	<input type="checkbox"/>
Toezicht tijdens afname	<input type="checkbox"/>
Examen	<input type="checkbox"/>
Startoptie	[Maak uw keuze]
Toetsduur vanaf	[Maak uw keuze]
Toetsduur tot	[Maak uw keuze]

Opmerking 4: (Eindtijd/laatste startmoment Remindo vs TOA)

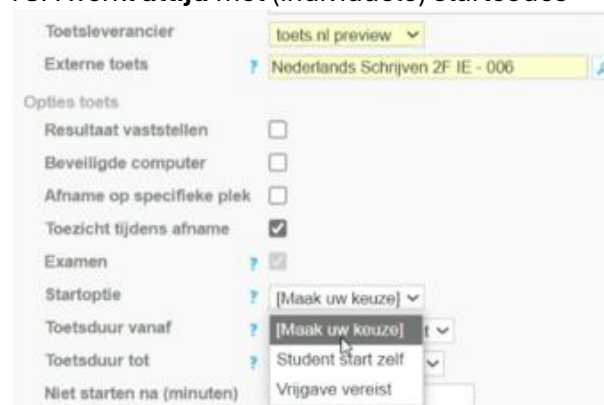
Het toetsmoment in Remindo kent geen (collectieve) eindtijd, enkel een laatste startmoment welke wordt bepaald door de einddatum tijd van het toetsmoment in Eduarte - de toetsduur. Hierdoor lijkt de eindtijd in Remindo niet overeen te komen met Eduarte. Indien dit niet wenselijk is kan dit worden opgeheven door bij de optie “Niet starten na (minuten)” de toetsduur in te vullen.

Anders dan Remindo kent TOA geen laatste startmoment. Examens kunnen altijd gestart worden in het geplande tijdsblok en heeft individuele looptijd o.b.v. toetsduur + hulpmiddelen.

Opmerking 5: (Instellingen TOA)

Keuze voor een *startoptie* heeft geen effect op de TOA afname.

TOA werkt **altijd** met (individuele) startcodes



Toetsleverancier	toets.nl preview
Externe toets	Nederlands Schrijven 2F IE - 006
Opties toets	
Resultaat vaststellen	<input type="checkbox"/>
Beveiligde computer	<input type="checkbox"/>
Afname op specifieke plek	<input type="checkbox"/>
Toezicht tijdens afname	<input checked="" type="checkbox"/>
Examen	<input checked="" type="checkbox"/>
Startoptie	[Maak uw keuze]
Toetsduur vanaf	[Maak uw keuze]
Toetsduur tot	Student start zelf
Niet starten na (minuten)	Vrijgave vereist

Opmerking 6: (TOA spreken/gesprekken plannen via TEL)

Binnen de TEL functionaliteit was er eerder nog geen ideale oplossing om makkelijk tot een carrousel planning te komen, waarbij een groter tijdsblok in korte individuele examens worden verdeeld.

Recent heeft Topicus hier de functie “Individueel splitsen” op aangepast zodat hier zo goed als mogelijk in wordt te voorzien. Als team OKE hebben we de concrete uitwerking hiervan nog niet getoetst.

Het alternatieven zijn:

- Een groot blok te plannen en de communicatie buiten TEL te doen verlopen
- De detail planning alsnog in TOA zelf te doen, maar daarmee worden geen uitnodiging in de eduarte agenda geplaatst (OKE specificatie 1.1 voorziet hier wel in, maar is nog niet uitgerold)

5. *Beheer van toetsinstrumenten*

Het beheer van toetsinstrumenten wordt uitgebreid met de levenscyclus van gesynchroniseerde examens. Elke keer dat de catalogus informatie wordt ververs, kunnen er nieuwe examens bijkomen en bestaande inactief worden.

Op dit moment is er nog geen best practice of specifieke functionaliteit in Eduarte beschikbaar hoe toetsinstrumenten met een OKE-examen deugdelijk beheerd kunnen worden. Toetsinstrumenten met een inactief examen kan geen toetsmoment mee worden aangemaakt.

Opmerking 1: (Intrekken van examens)

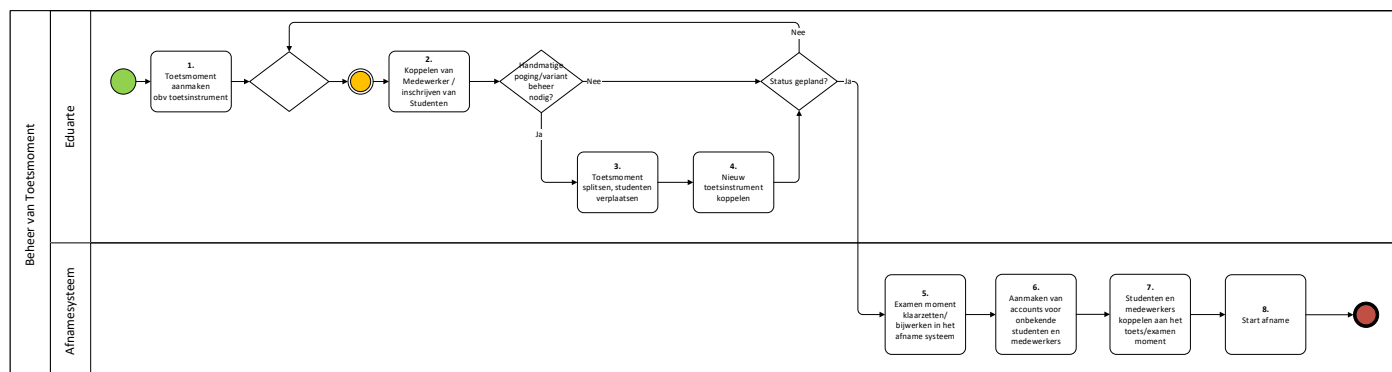
Wanneer een examen door een leverancier wordt ingetrokken door bijvoorbeeld een lek en wordt ze op inactief gezet middels flow 0. Zoals hierboven al gesteld, voorkomt dit dat het nog ingepland kan worden en zal er ook een melding verschijnen wanneer een bestaande planning wordt aanpast. Er is echter geen systeem interactie rondom definitief geplande examens.

Het is good practice dat de examenleverancier naast een generieke email, ook de ingeplande examens in de afnameomgevingen controleert. Het is echter geen garantie dat dit altijd perfect verloopt. Bij het verkrijgen van de generieke email is het dus meer dan aan te raden om alle geplande examens zelf ook te controleren.

3. Beheer van toetsmomenten

De processen voor plannen, aanmelden, matchen en informeren van examenmomenten zijn belangrijke onderdelen van het examineren, maar zijn geen onderdeel van de OKE keten zelf. Deze processen worden binnen de toets planning & logistiek applicatie gefaciliteerd.

In de context van Eduarte waarbij ook informatiestroom 1 intern wordt afgehandeld, voorziet OKE slechts het toetsinstrument (welk examen, in welk systeem met welke standaard afname instellingen) en wordt het uiteindelijke zittingsplan (het toetsmoment met instellingen, deelnemers en medewerkers) naar het afnamesysteem verzonden.



1. Toetsmoment aanmaken o.b.v. toetsinstrument

Het aanmaken of bewerken van een nieuw toetsmoment werkt in grote lijnen hetzelfde als voor de introductie van de OKE. Hier wordt de planning concreet gemaakt met datum, tijd en deelnemers.

Echter zodra de status van het toetsmoment op “gepland” wordt gezet, wordt het toetsmoment in het afnamesysteem aangemaakt of bijgewerkt.

Om maximaal te kunnen profiteren van OKE is het aan te raden om alle keuzes en instellingen van examenmomenten in Eduarte af te handelen, zodat er geen aanvullende planning stappen in het afname systeem nodig zijn. Maak zodoende toetsmomenten dan ook aan op basis van afgestemde toetsinstrumenten. Daarmee zijn de basis instellingen voor het type examen altijd gelijk en zullen er geen onverwachte zaken voorkomen tijdens de afname.

Nieuw toetsmoment

Toetsen ▾

Toetsmoment bewerken

Toetsinstrument: REK_MBO2 - Rekenen MBO2

Organisatie eenheid: Beroepsopleiding

Locatie: [Maak uw keuze]

Externe afname: ? Andere toetsleverancier

Toetsleverancier: Remindo rekenen

Externe toets: ? Rekenen_niv2_202402_7_deel 1

Resultaat vaststellen: ☐

Beveiligde computer: ☒

Afname op specifieke plek: ☐

Toezicht tijdens afname: ☒

Examen: ? ☐

Startoptie: ? Vrijgave vereist

Toetsduur vanaf: ? Startmoment student

Toetsduur tot: ? Starttijd + toetsduur

Startdatum/-tijd:

Einddatum/-tijd:

Toetsduur (minuten): 120

Vorbereidingstijd (minuten):

Locatie afspraak:

2. Koppelen van medewerkers / inschrijven van studenten

In het Eduarte toetsmoment komt in de context van OKE het zittingsplan tot stand. Het zittingsplan bevat naast het in het afnamesysteem aan te maken examen ook alle personen waaraan toegang verleend dient te worden.

- Ingeschreven studenten worden aangemaakt als deelnemer inclusief toegekende hulpmiddelen.
- Gekoppelde medewerkers verkrijgen o.b.v. functie in Eduarte een gepaste rol bij het specifieke afnamemoment.

Wanneer een medewerker nog geen rol heeft binnen de afnameomgeving, wordt er een rol toegekend met voldoende rechten om gekoppeld te worden aan het moment. Maar krijgt vooral ook niet meer rechten dan dat er op basis van het moment-relatie vergeven kan worden.

Vanuit de OKE-specificatie zijn er naast de student, 4 rollen beschikbaar.

Waarde	Betekenis
student	Student
coordinator	Coördinator / afnameleider
invigilator	Surveillant (nieuwe waarde)
assessor	Beoordelaar (nieuwe waarde)
lecturer	
teaching assistant	
guest	Iedere rol anders dan bovenstaande rollen (alleen voor medewerker)

Binnen Eduarte is de rol van *coördinator* verbonden aan de rol *planner*

Het is echter afhankelijk per examenleverancier of al deze rollen ook in het afnamesysteem beschikbaar zijn.

Opmerking 1: (Accounts in het afnamesysteem/Remindo)

Voor studenten en medewerkers wordt automatisch een account aangemaakt wanneer deze nog niet bekend zijn in het afnamesysteem. Hebben ze al een account, wordt deze gebruikt.

Binnen OKE-context worden personen voorzien van een ondergronds personId (UUID) als unieke identificatie. Op basis van dit ID wordt de deelname en resultaten teruggekoppeld. Wanneer een deelnemer *niet* via het zittingsplan is aangeboden, vindt er ook geen resultaatuitwisseling plaats.

Heeft de persoon o.b.v. personId, email of saml attribuut meerdere accounts in het afnamesysteem, wordt er een nieuw account aangemaakt. Dit is in de praktijk niet wenselijk, maar het afnamesysteem zal nooit een willekeurige keuze maken wanneer er al meerdere accounts bestaan.

Voordat het afnamesysteem met OKE in productie genomen wordt, is het zodoende aan te raden dubbele accounts op te schonen en problemen te voorkomen.

Binnen het MBO is de uitgave van accounts gekoppeld aan een identity provider zoals SURFconext, Entree of Azure, inclusief Single-Sign On functionaliteit, gebruikelijk. De OKE-specificatie biedt de mogelijkheid om het saml attribuut (op basis waarvan SSO werkt) vanuit de planapplicatie mee te geven aan de afnamesystemen. Dit wordt door Eduarte ondersteund. Er is echter niet mogelijk om dit zelf te configureren. Indien het attribuut afwijkt van de standaard, namelijk het studentnummer en/of medewerker inlogcode kan dit enkel vanuit de leveranciers aangepast worden.

Opmerking 2: (accounts in CEM vanuit rekenportfolio)

Een extra punt van aandacht is het gebruik van rekenportfolio waarin de **rekenproducten Entree** gebruik maken van dezelfde afnameomgeving als Remindo(CEM). Ondanks dat accounts via de rekenportfolio op dezelfde regels worden aangemaakt als via OKE, worden deze meestal niet centraal beheerd.

Teams/docenten maken zelf accounts aan en hanteren niet per se dezelfde brongegevens zoals deze in Eduarte staan. Dit maakt de kans op afwijking erg groot en gaat dit gegarandeerd mis. Er ontstaan dubbele accounts zowel vooraf als zodra er CEM examens worden gepland voor studenten die eerder al actief waren in de rekenportfolio. Vooraleer CEM-OKE in productie wordt genomen is het essentieel om

1. Rekenportfolio op te schonen. Vergelijk en corrigeer de studentgegevens met die van Eduarte. Dubbele accounts kunnen vanuit een beheerdersrol samengevoegd worden.
2. Zorg ervoor dat alle rekenportfolio accounts vanaf nu centraal of in ieder geval zorgvuldig op basis van correcte eduarte data worden aangemaakt.

3. Herhaal stap 1 in Remindo(CEM). Het is hier echter niet mogelijk om zelf accounts samen te voegen. De juiste stap is archiveren. Voor 'oude' accounts geldt sowieso dat alle behaalde resultaten in rekenportfolio verwerkt zijn.

Opmerking 3: (formatieve vs. summatieve inrichting)

Het is gebruikelijk dat er een strikte scheiding wordt gehanteerd tussen toetsen en examens. Daar waar examencommissie het summatieve deel borgt, wordt de planning en uitvoering veelal centraal gecoördineerd. De formatieve inrichting kent een minder formeel karakter en wordt op team/docent niveau gepland en uitgevoerd. Hier wordt meestal voor een uitgebreidere inrichting gekozen, waarbij docenten enkel geautoriseerd worden voor eigen groepen.

De OKE-specificatie ondersteunt formeel (vooralsnog) *enkel* examens. Het onderliggende OOAPI-informatiemodel hanteert wel de termen *toets* en *toets afname systeem*. Wanneer middels flow 0 van een examenleverancier ook toetsen en/of 0-metingen aangeboden worden, is het mogelijk deze ook via TEL te plannen. Echter wordt er dan over het algemeen geen rekening gehouden met de formatieve inrichting van het afnamesysteem. Formatieve resultatenboom van Eduarte kan wel worden gebruikt, mits de juiste onderwijsproducten zijn ingeregeld.

Examens die via OKE worden gepland en afgenomen, mogen geen impact hebben op de bestaande formatieve inrichting van het afnamesysteem. De planningsapplicatie (Eduarte TEL in dit geval) heeft volledig eigenaarschap over de geplande examens en alleen medewerkers die via het zittingsplan examen zijn gekoppeld of (hoofd) beheerder zijn hebben toegang tot de geplande examens in het afnamesysteem. Omgekeerd verkrijgen medewerkers gekoppeld aan een OKE-zittingsplan niet zomaar toegang binnen de formatieve inrichting.

! TOA heeft ervoor gekozen om studenten die via OKE in een examenzitting zijn opgenomen alsnog te koppelen aan de afdeling. Dit enerzijds omwille van de mogelijkheid tot het specificeren van facturen op afdelingsniveau. Anderzijds vergemakkelijkt dit ook het proces voor beoordelaar. Heeft een beoordelaar al toegangsrechten tot de afdeling, hoeft deze niet via OKE gekoppeld te worden om de te beoordelen examens te vinden.

Opmerking 3: (Remindo begeleider vs surveillant)

Binnen Remindo worden alle via TEL aangeboden nieuwe medewerkers, los van de toegekende rol in het eduarte toetsmoment, de rol van begeleider gegeven. Deze rol heeft naast de surveillant rechten, ook de mogelijkheid om resultaten in te zien (enkel van het toetsmoment waaraan zijn gekoppeld waren)

Voor tijdelijke medewerkers, bijvoorbeeld uitzendkrachten die worden ingezet als surveillant, is het niet wenselijk dat zij op een later stadium nog de mogelijkheid hebben de resultaten in te zien. Hierbij geldt de vraag of het wel wenselijk is om ze überhaupt toegang te verlenen tot het afnamesysteem (en impliciet Eduarte) om ze via het zittingsplan uit te wisselen.

Wanneer er meerdere examenmomenten gelijktijdig plaatsvinden wordt er vaak gekozen om één vaste medewerker als examen coördinator in te zetten die CEM bedient voor alle gelijktijdige examens. Het alternatief is om de autorisatie van de tijdelijke medewerker na afloop van het examen weer in te trekken. (handmatig)

De rol van toetscoördinator, logischerwijs het equivalent van planner in Eduarte, kan binnen Remindo niet worden vergeven aan een nieuw account via OKE, omdat de bijbehorende autorisaties het toetsmoment overstijgen. Het is een rol die vanuit de Remindo beheer omgeving vergeven dient te worden. Medewerkers met een dergelijke autorisatie hoeven dan ook niet meer in Eduarte aan het toetsmoment gekoppeld te worden.

De rol van corrector wordt binnen de CEM omgeving alleen extern belegd en kan zodoende ook niet via de OKE koppeling worden vergeven.

Opmerking 4: (Correctieronden en rol corrector in Remindo SPL/ESS)

Opmerking 3 over CEM rollen geldt ook voor SPL/ESS, met als onderscheid dat er wel eigen correctieronden in SPL/ESS kunnen plaatsvinden en het logisch lijkt dat de rol van corrector via Eduarte aan een toetsmoment gekoppeld kan worden.

Echter betekent dit niet dat de corrector ook aan de correctieronde wordt gekoppeld. Vooralsnog kent SPL/ESS te veel instellingen/varianties om puur op basis van een door OKE aangemaakt toetsmoment ook het correctie proces te initiëren. Het aanmaken van correctieronden en de toewijzing van correctoren dienen zodoende vooralsnog in Remindo(SPL/ESS) uitgevoerd te worden.

Opmerking 5: (Correctierondes in TOA)

Binnen TOA kan men achteraf de correctieronde verdeling niet meer splitsen, dus moet er vooraf tijdens het maken van de zittingen al rekening houden worden met een opdeling t.b.v. correctieronde.

3. Toetsmoment splitsen t.b.v. poging- en variant beheer (optioneel)

Afhankelijk van de examenleverancier kan handmatige poging- en variantbeheer noodzakelijk zijn. Specifiek bij CEM is dit vooralsnog het geval. (**niet bij SPL, ESS en TOA**) Examens die via informatiestroom 0 worden aangeboden zijn inhoudelijk verschillende varianten van hetzelfde examen. Dit betekent dat er handmatig bepaald moet worden, welk exact examen bepaalde studenten gaan maken. We onderkennen meerdere verschillende oorzaken waarom een (specifieke) student een bepaald examen wel of niet aangeboden dient te krijgen:

1. Correctie of lek

Het examen bevat een fout of is gelekt, waardoor het geen bruikbaar resultaat kan leveren. Het afnamesysteem, in combinatie met informatiestroom 0 toetscatalogus, dient te voorkomen dat dergelijke examens ingepland en afgenomen kunnen worden.

2. Pogingen

De student heeft al één of meerdere pogingen gedaan en het is niet de bedoeling dat een student 2x dezelfde toets maakt.

3. Afkijken

Minder relevant bij digitale examens, maar niet volledig uitgesloten. Om te voorkomen dat studenten bij elkaar kunnen afkijken worden er door de examenleverancier verschillende ‘versies’ van hetzelfde examen aangeboden.

4. Beroepscontext

Het examen bevat vragen die in een beroepscontext zijn opgesteld en voor bepaalde opleidingen is er een voorkeur

Procesmatig kan poging- en variantbeheer zowel in planning- als in het afnamesysteem gepositioneerd worden. De wens leeft om het automatisch binnen afnamesystemen af te handelen. Vooralsnog is dit niet bij alle examenleveranciers het geval. Het splitsen van toetsmoment geldt als de best practice.

Toetsmoment: Rekenen MBO2, Woensdag 17-04-2024 11:45 - 14:15

Toetsen -

Toetsmoment	
Toetsinstrument	REK_MBO2 - Rekenen MBO2
Organisatie eenheid	Beroepsopleiding
Locatie	
Externe afname	Andere toetsleverancier
Externe toets	Rekenen_niv2_202402_7_deel 1
Resultaat vaststellen	Nee
Beveiligde computer	Ja
Afname op specifieke plek	Nee
Toezicht tijdens afname	Ja
Examen	Nee
Startoptie	Vrijgave vereist
Toetsduur vanaf	Startmoment student
Toetsduur tot	Starttijd + toetsduur
Startdatum/-tijd	17-04-2024 11:45
Einddatum/-tijd	17-04-2024 14:15
Toetsduur (minuten)	120

Toetsen - 1 t/m 2 (van 2)

Onderwijsproduct

REK_MBO2 - Mbo-rekenen niveau 2
REK_MBO2 - Mbo-rekenen niveau 2

Medewerkers - 0 t/m 0 (van 0)

Functie Naam Afkorting

Er zijn geen gegevens gevonden

Toegestane hulpmiddelen - 1 t/m

Naam	Actief	Code
Aangepast meublaar (AL)	Ja	AL-AA
Aangepast toetsenbord (AL)	Ja	AL-AA TOET
Aanwezigheid van een begeleider (AL)	Ja	AL-AA
Afname in ziekenhuis (AL)	Ja	AL-AA
Beeldwoordenboek (AL)	Ja	AL-BEEL
Begeleid examen	Ja	CE-BE

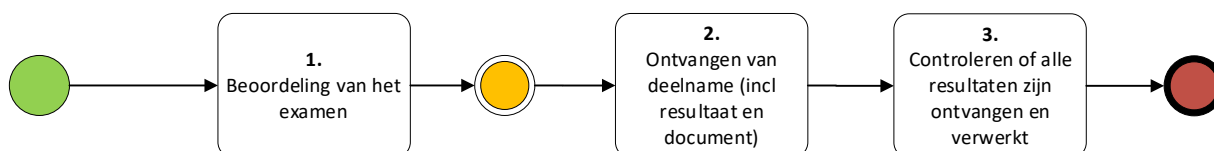
Proces starten Synchroniseren Splitsen individueel Splitsen

Na het splitsen wordt er een overzicht getoond van de gekoppelde studenten aan het toetsmoment. Deze kan worden uitgebreid met de kolom poging om studenten met meerdere pogingen te identificeren. De opleiding wordt standaard al getoond voor eventuele beroepscontext voorkeuren selectie. Al kan men daarvoor ook direct een apart toetsmoment aanmaken waar enkel studenten uit bepaalde opleidingen op kunnen inschrijven.

Nummer	Naam	Opleiding	Intekenstatus	Voldoet aan eisen	Poging
		Helpende Zorg en Welzijn	Definitief	✓	1
		Helpende Zorg en Welzijn	Definitief	✓	1
		Helpende Zorg en Welzijn	Definitief	✓	1
		Helpende Zorg en Welzijn	Definitief	✓	1
		Helpende Zorg en Welzijn	Definitief	✓	1
		Helpende Zorg en Welzijn	Definitief	✓	1
		Helpende Zorg en Welzijn	Definitief	✓	2
		Helpende Zorg en Welzijn	Definitief	✓	2
		Helpende Zorg en Welzijn	Definitief	✓	3

Door alle leerlingen met meer dan een poging te selecteren worden deze in een nieuw toetsmoment geplaatst waarbij een ander examen variant kan worden gekozen. Deze actie kan nogmaals herhaald worden voor studenten met meer dan 2 pogingen.

4. Resultaten en deelname delen met Eduarte



1. Beoordeling van het examen

Nadat de examens zijn gemaakt, start de beoordeling. De gegeven antwoorden worden gecontroleerd en het totaal wordt genormeerd om tot een resultaat te komen.

Bij de examens van CEM wordt dit extern belegd en zijn resultaten niet direct beschikbaar.

Bij SPL en ESS dient handmatig een correctieronde te worden toegevoegd wanneer het examen niet volledig uit meerkeuze vragen bestaat. Dit is helaas nog een stap die op het Remindo platform niet wordt gefaciliteerd omdat er geen algemene standaard is voor hoe een correctieronde dient te verlopen.

Bij TOA is dit wel het geval en kan een beoordelaar direct vanuit de TEL module worden toegewezen.

2. Ontvangen van deelname en resultaat

Resultaten worden ontvangen en verzameld om enerzijds de planning processen af te ronden, anderzijds om de deelnemerregistratie te voorzien van resultaten en beschikbare verantwoording documenten.

Gegevens

Deelnemers

Documenten

Aanwezigheid

Proces-verbaal

Resultaten

Resultaten

Communicatie

Aanwezigheid deelnemers - Aanwezig: 1, Afwezig: 9

Nummer	Naam	Afspraak	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200025		A									
200240		P									
200277		A									
200235		A									
200178		A									
200278		A									
200241		A									
200246		A									
200192		ZK									
200062		ZK									

Na het afronden van het toetsmoment wordt bij de studenten die niet gestart zijn en geen geoorloofde afwezigheid hebben, een poging vergeven geregistreerd.

Eduarte kent een aparte stroom voor het vaststellen van resultaten. Ontvangen resultaten worden zodoende als voorlopig resultaat geregistreerd.

The screenshot displays the Eduarte system interface. On the left is a sidebar with navigation options: Gegevens, Deelnemers, Documenten, Aanwezigheid, Proces-verbaal, Resultaten, Resultaten, and Communicatie. The main area shows a table titled 'Resultaten - 1 t/m 10 (van 10)'. The table has columns for 'Nr.', 'Naam', and 'IE'. A detailed view of a result is shown on the right, including a table with columns 'Res.', 'Vrijst.', 'PogVer.', 'Ingevoerd door', and 'Ingevoerd op'. The 'Ingevoerd door' field shows 'Remindo' and the 'Ingevoerd op' field shows '15-05-2024 16:15:58'. Below the table is a legend with various status indicators and their meanings.

3. Controleren of alle resultaten zijn ontvangen en verwerkt

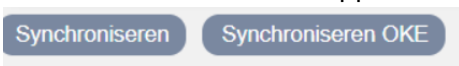
Nu dat resultaten automatisch worden verwerkt, betekent dit niet dat alle uitzondering situaties, die ook bij handmatige invoer bestonden, ‘auto-magisch’ goed gaan. Eduarte hanteert niet onterecht ‘als er een mens naar moet kijken, doe we er ook niks mee’-beleid. Dit betekent dat elk toetsmoment gemonitord dient te worden of alle deelnamen uiteindelijk goed verwerkt worden. Het proces van beoordelen vindt individueel plaats, waardoor niet alle resultaatberichten gelijktijdig binnenkomen er kan dus enige tijd overheen gaan voordat een toetsmoment volledig is verwerkt.

Er zijn situaties waarbij een resultaat (of document) bericht wel is verzonden, maar Eduarte het niet zomaar kan verwerken. De redenen kunnen uiteenlopen, de oplossingsroute is echter altijd, **corrigeer de oorzaak** en **synchroniseer het toetsmoment opnieuw** om de berichten opnieuw te ontvangen en te laten verwerken.

De voornaamste redenen waarom er handmatig ingegrepen dient te worden zijn vrijstellingen of geen beschikbare vrije pogingen. Topicus heeft inmiddels bij het inschrijven op toetsmomenten al opties toegevoegd om dergelijke situaties aan de voorkant te voorkomen. Ook bevat de laatste OKE handleiding en de wiki een uitgebreid overzicht van meldingen die in de OKE-logs zouden voorkomen en inclusief oorzaken en oplossingen.

Opmerking 1: (Synchroniseren OKE knop)

De TEL module heeft 2 knoppen waarmee gesynchroniseerd kan worden.



1. De knop ‘**Synchroniseren**’ synchroniseert op dit moment zowel de Facet- als de OKE-toetsen.
2. De knop ‘**Synchroniseren OKE**’ synchroniseert uitsluitend de OKE-toetsen.

De eerste knop wordt alleen zichtbaar wanneer er Facet-toetsen zijn die niet succesvol gesynchroniseerd zijn.

! In de release notes is er nog steeds sprake van beide knoppen, het lijkt er echter op dat het label is aangepast en het ook bij OKE-toetsen nu ook gewoon *synchroniseren* heet.

Opmerking 2: (CEM normeringsonderzoek)

Nieuwe versies van CEM examens hebben een minimaal aantal afnames nodig voordat de cesuur definitief wordt gemaakt. Via email zal bekend gemaakt worden wanneer het cesuur en dus de definitieve resultaten conform de juiste schaal beschikbaar zijn. Het is gebleken dat omwille van deze vertraging van enkele weken dat de resultaten en documenten niet altijd automatisch doorkomen wanneer ze beschikbaar zijn. De verzending kan in Remindo handmatig geïnitieerd door de toetsmomenten selecteren en via de knop “verwerk opnieuw” met de optie “geselecteerde resultaten”

De verwachting is echter dat dit slechts een tijdelijk probleem betreft en dit in de zeer nabije toekomst volledig automatisch zal verlopen.

!CEM heeft aangekondigd dat vanaf februari '26 er achteraf geen normeringsonderzoeken meer zullen plaatsvinden. Vanaf dat moment is voor alle versie het cesuur direct beschikbaar

Vooralsnog geeft Eduarte omwille hiervan een **foutmelding** bij het koppelen van het toetsinstrument aan het toetsmoment. Deze is terecht, maar dient zolang er examens zonder cesuur worden aangeboden genegeerd te worden. “Klik nogmaals op opslaan om alsnog op te slaan” is de noodzakelijk om deze examens te kunnen plannen via de TEL-module.

Toetsmoment: Rekenniveau 2 Remindo, Dinsdag 21-10-2025 09:00 - 11:00

⚠ De OKE-schaal voor de toets (Rekenniveau 2) komt niet overeen met de OKE-schaal voor de externe toets (Rekenen_niv2_202509_14)
⚠ De OKE-schaal voor de toets (Rekenen mbo-2) komt niet overeen met de OKE-schaal voor de externe toets (Rekenen_niv2_202509_14)
⚠ De OKE-schaal voor de toets (Rekenen mbo-2) komt niet overeen met de OKE-schaal voor de externe toets (Rekenen_niv2_202509_14)
⚠ De OKE-schaal voor de toets (Rekenen mbo-2) komt niet overeen met de OKE-schaal voor de externe toets (Rekenen_niv2_202509_14)
⚠ Klik nogmaals op opslaan om alsnog op te slaan.

Algemene opties toetsmoment

Toetsinstrument	RE N2 - Rekenniveau 2 Remindo
Organisatie eenheid	Richting ROC Nijmegen eo
Locatie	[Maak uw keuze]
Externe afname	Andere toetsleverancier
Toetsleverancier	Remindo CEM-API
Externe toets	Rekenen_niv2_202509_14

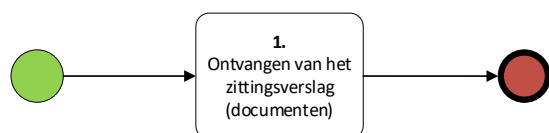
Toetsen - 1 t/m 4 (van 4)

Onderwijsproduct	Cohort	Code	Naam
RE N2 - Rekenen mbo-2	2022/2023	IE	Rekenniveau 2
RE N2 - Rekenen mbo-2	2023/2024	IE	Rekenen mbo-2
RE N2 - Rekenen mbo-2	2024/2025	IE	Rekenen mbo-2
RE N2 - Rekenen mbo-2	2025/2026	IE	Rekenen mbo-2

Toets toevoegen

Medewerkers - 0 t/m 0 (van 0)

5. Delen van documenten met Eduarte



1. Ontvangen van het zittingsverslag

Het zittingsverslag in de vorm van een PDF document wordt ontvangen voor eduarte en in het toetsmoment opgenomen onder het proces-verbaal.

Geplaatst door	Opmerking	Datum
Er zijn geen gegevens gevonden		

Geplaatst door	Bestandsnaam	Opmerking	Datum
	verantwoordingsoortage_toetsmoment_instellingsexamen_rekenen_niveau_4_woensdag_15052024_1600-1830.15052024.pdf		15-05-2024

Opmerking 1: (Proces-verbaal)

Het is niet vanzelfsprekend dat het opmaken van het volledige proces-verbaal door afnamesystemen worden gefaciliteerd.

Het proces-verbaal, conformerend aan de eisen van CvTE omvat:

1. *De namen en de handtekeningen van de medewerkers betrokken bij de afname;*
2. *Welke studenten afwezig waren, te laat zijn gekomen of onwel zijn geworden tijdens de afname;*
3. *Eventuele bijzonderheden zoals geluidsoverlast, onwel worden van studenten, voorvallen die met onregelmatigheden of (mogelijke) schendingen van de geheimhouding verband houden, en;*
4. *Het toestaan van bijzondere faciliteiten.*

De eerste vereiste waarin naast namen ook om handtekeningen wordt gevraagd, betreft een papieren proces. Welke als bijlage kan worden toegevoegd. Of een zorgvuldig gefaciliteerd met een eigen digitaal proces.

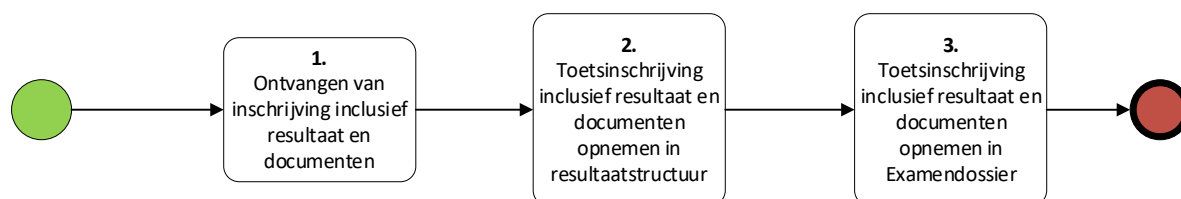
Ook voor aanwezigheidsregistratie geldt dat er bij een digitale afname enkel o.b.v. starten en inleveren van een examen een presentie controle gedaan kan worden. Aanwezigheid registreren zonder te starten, kan een handmatige actie zijn voor de surveillant. Bijzonderheden tijdens het examen. De surveillant neemt iets waar en kan dit vastleggen in Eduarte of in het afnamesysteem (indien mogelijk en toegang). Binnen een digitaal afnamesysteem worden digitale bijzonderheden vanzelfsprekend (automatisch) geregistreerd, maar is er geen garantie dat er in alle digitale afname systemen de mogelijkheid bieden om opmerkingen te registreren. Ook het toestaan van bijzondere faciliteiten/hulpmiddelen wordt in het afnamesysteem zelf veelal enkel de digitale (OKE) hulpmiddelen geregistreerd. De inzet van externe hulpmiddelen buiten het afnamesysteem, zoals een rekenkaart, atlas of een extra groot scherm worden niet opgenomen in het proces-verbaal document wat vanuit de OKE uitwisseling wordt aangeboden.

Opmerking 2: (Moment van verzenden zittingsverslag)

Het zittingsverslag wordt via flow 4 verzonden. Het kan pas opgemaakt worden, wanneer de zitting volledig is gesloten. Maar wordt alsnog niet direct verzonden door het afname systeem. Remindo verstuurd het elk uur op een vast tijdstip namelijk: xx:45u

RemindoToets sluit de zitting automatisch wanneer er niemand mag starten en de laatste deelnemer het examen heeft ingediend. TOA gaat op korte termijn ook het versneld automatisch sluiten van een zitting aanbieden. Vooralsnog dient de zitting handmatig gesloten te worden of de nachtverwerking afgewacht te worden.

6. Resultaatboom en Examendossier



1. Ontvangen van inschrijving inclusief resultaat en documenten

Planning en logistiek verzamelt alle relevante informatie t.b.v. dossiervorming. Dit betreft de inschrijving, resultaten en documenten uit het zittingsverslag. (Deze stap, normaal ingevuld door OKE informatiestroom 5 wordt intern binnen Eduarte afgehandeld)

2. Inschrijving, resultaat en documenten opnemen in de resultaatstructuur

De resultaatstructuur is de plaats waar in de huidige, handmatige situatie resultaten worden ingevoerd. De OKE koppeling verzorgt dat de resultaten bij de student en correcte poging nummer worden ingevuld. Vooralsnog worden ook de beschikbaar gestelde documenten (het zittingsverslag) in de resultaatstructuur opgenomen.

▼ REK-N4	Eindresultaat	Rekenen mbo-4		7									
IE	Instellingsexamen rekenniveau mbo-4	Rekenen mbo-4		6,7		6,7	6,7					1	

Bijlagen	
Omschrijving	Bijlage
Beoordelingsformulier	Result export - 25 - 15 mei 2024 16:13.pdf

3. Inschrijving, resultaat en documenten opnemen in het examendossier

De volledige set aan informatie van inschrijving tot beoordeling wordt vastgelegd in het examendossier, mits deze module in ontwikkeling wordt afgenomen.

Opmerking 1 (Resultaat bij geen vrije poging)

Ontvangen resultaten van studenten zonder vrije poging of vrijstelling worden niet weggeschreven in de resultaatboom. (in log te zien of in vaststeloverzicht)

Opmerking 2: (Vaststellen van resultaten)

OKE schrijft niet voor in welk systeem resultaten worden vastgesteld. Dit kan in principe in het afnamesysteem, planningsysteem of deelnemerregistratie plaatsvinden. In de uitwisselingen van resultaten wordt wel een status meegegeven zodat het ontvangende systeem op de hoogte wordt gesteld of het al vastgesteld is of niet. Ook Eduarte biedt de mogelijkheid om in de TEL module resultaten vast te stellen (of “goed te keuren” wanneer de term vaststellen niet overeenstemt met de eigen processen en terminologie) Ten behoeve van een eenduidige werkwijze ook de meest voor de hand liggende plaats om dit proces te faciliteren.

Gegevens






Deelnemers




Documenten






Aanwezigheid

Proces-verbaal

Resultaten vaststellen

Deelnemer  Datum behaald  Toets  Status...  

Ontvangen Resultaten - 1 t/m 2 (van 2)   

Status	Nummer	Naam	Resultaat	Download	Historie
	100018	<div></div>	5.1		
	100034	<div></div>	10.0		

Opmerking 3: (Overzicht in het vaststelproces)

De uitdaging met dit proces is wel dat resultaten meestal niet gelijktijdig beschikbaar komen, wanneer het examen niet volledige uit meerkeuzevragen bestaat (en autocorrectie direct nakijkt). Er is nog geen makkelijke manier om specifieke vaststellers aan specifieke toetsmomenten te koppelen en te informeren wanneer er nieuwe resultaten zijn binnengekomen. Wanneer er in een periode veel toetsmomenten plaatvinden is een doordachte naamgeving een van de weinige opties om overzicht te houden.

Opmerking 4 (Na vaststellen zijn er geen wijzigingen meer mogelijk)

Zodra een resultaat is vastgesteld accepteert Eduarte geen OKE berichten meer in relatie tot de persoon. Mocht er om welke reden dan ook, bijvoorbeeld nog geen documenten uitgewisseld zijn worden deze niet meer automatisch verwerkt. Wijzigingen bv door een klachtenprocedure dienen direct op de resultaatstructuur en examendossier doorgevoerd te worden.